

общеобразовательное учреждение
«Болгарская кадетская школа-интернат имени Карпова Павла Алексеевича»
город Болгар, Ул. Советская, д.15,
422840
Тел.: 8(84347)39454; Тел./факс:
8(84347)31170
E-mail: kshi-bolgar@yandex.ru
ОКПО 1071677002319
ИНН 1637006059



исемендэге Болгар кадет мэкэтэп-интернатъ» дэуэлэт бюджет гомуи белем учреждениесе

Совет урамы., 15 нче йорт, Болгар шэһэре, 422840
Тел.: 8(84347)39454; Тел./факс:
8(84347)31170
E-mail: kshi-bolgar@yandex.ru
ОКПО 1071677002319
ИНН 1637006059

Принято решением педагогического совета ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат» протокол № <u>2</u> от <u>30.09.2015</u>	УТВЕРЖДЕНО приказом по ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат» от « <u>23</u> » <u>09</u> 2015 № <u>129</u> Е.В.Савинов
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ о дистанционном обучении

I. Общие положения.

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

Устав ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат».

Под *дистанционными образовательными технологиями* (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе

2.1 Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.)

2.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

2.3 Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы Регионального центра информационных технологий «Электронные услуги в сфере образования»; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д. - учителя предметники систематические включают в образовательный процесс.

2.4. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. На заседаниях МО учителя предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательном процессе.

2.7. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОУ, вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательном процессе.

III. Образовательное учреждение:

3.1. Выявляет потребности обучающихся 5-11 классов в дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным темам.

3.2. Принимает на заседании методических объединений решение об использовании дистанционных образовательных технологий в ОУ для получения (углубления, расширения) знаний по отдельным предметам.

IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

V. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

Школа имеет право:

Применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ст.16 п.2)

Использовать ДОТ при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 2, ст. 127).